

**目的 明日を夢みる 元気いっぱいの
子どもたちを 育成するための教育支援**

目 標

- ①教育目標の実現に向けて、学校運営へ財務領域からの参画によって、教育力向上を図る。
- ②学校と教育委員会及び管理職（校長会・教頭会・校内支援等）との連携強化と協力体制の確立を図る。
- ③推進委員会の支援体制の充実を図り、学校運営全般に渡って工夫や改善を行うことができる事務職員の育成をめざす。

**各校・各部の具体的な取組み（学校運営へ財務領域からの参画をめざして）
～各校の教育目標の具現化と学校事務の機能の充実に努める～**

| 各 校 | 具 体 的 な 取 組 み (各校の教育目標に基づいて設定) |
|--------|--|
| 口羽小学校 | 行事や授業等での予算執行を職員と連携をとり、計画的且つ組織的に行う。教育活動に関する情報を教員と共有し、連携しながら教材教具等の購入や整備に努める。 |
| 高原小学校 | スムーズな学校運営のため事務環境を整え、職員の負担軽減と事務の効率化・経費の削減に役立てる。 |
| 瑞徳小学校 | 担当者の要望を良く聞き、財務担当者としての意見もしっかり伝え、使う人の立場に立った物品整備に努める。 |
| 羽須美中学校 | 教職員との連携を図りながら、年間指導計画に基づいた予算執行、事務職員ができる教育活動に関わる。 |
| 阿須那小学校 | 職員との密な連携により、備品・消耗品を計画的に購入し、教育活動がスムーズに行われるよう支援する。 |
| 瑞徳中学校 | 職員からの要望や意見を取り入れつつ、校内環境や教材等を充実していきたい。また、そのための情報(予算の状況等)の伝達を円滑に行うようにしたい。 |
| 市木小学校 | 市木っ子育成のため教育活動にかかわる情報収集に努め、年間指導計画を見たり職員と相談したりして教材・教具等の整備を行い有効な予算活用に努める。 |
| 石見東小学校 | 毎日の校内巡視で、施設設備・教材教具・消耗品等の現状把握と必要性を自分の目で確認し、職員と相談しながら計画的な執行をする |
| 日貫小学校 | 予算の執行状況を全職員に知らせ使途を明確にする。また、年間指導計画等を参考に必要な教材・教具等の把握に努め、中期的な視野に立った予算立案を行う。 |
| 石見中学校 | 職員との連携を図り、有効な予算執行を行うと共に保護者負担軽減に努める。(施設・設備修繕、教材購入等)行事ごとの必要経費等の把握を行う。 |
| 矢上小学校 | 執行状況を常に共有し、先を見通しての有効な物品購入、または修繕に取り組む。 |

| 各 部 | 具 体 的 な 取 組 み |
|-----------|--|
| 文書・情報推進部 | ①町情報管理規程を基に教育委員会と協議し、情報管理マニュアル案を作成 ②サイボウズ「共用作業フォルダ」の整理 ③文書分類表の見直し修正 ④各種様式の修正 |
| 財 務 部 | ①財務管理マニュアルの修正・加除 ②財務に関する情報提供、研修 ③マイクロバスに関するマニュアル作成 ④学校徴収金取扱規程の作成 |
| 施設・備品管理部 | ①施設修繕リスト作成 ②施設管理マニュアルモデル提案 ③備品管理マニュアルの手入れ ④備品台帳整備に関する情報提供 |
| 教 育 委 員 会 | ①学校事務の効率化が図れるように支援する。②事務の手続きの効率化と簡素化を検討する。③必要な情報収集と情報提供を図る。 |