

ミッション探索シート1

学校に関わる人達は学校(学校教育)に何を望んでいるのか？

児童生徒は学校に何を望んでいるのか？

学習・授業・その他

仲良く楽しく学習できること
面白い授業(funnyではなくinterest)
わかったという達成感(どんな子も何かを学びたいと思っている)
(学習で何かが分かったり、運動で何かができるようになったり)
部活やクラブ部活動などが十分に出来ること
課外のやりがいのある活動(中学校には部活動を期待)
音楽会でじょうずに演奏したい
体育を頑張りたい

生活

仲間と仲良く楽しい学校生活が送れる
楽しい学級の雰囲気
たくさんの友だち
楽しい人間関係
友だちづくり
集団づくり
友だちと遊べる
運動ができる
友好的友人関係の構築
集団の中での人間関係

先生

勉強を分かりやすく教えてくれる
悩みを相談できる
自分のことを理解してくれる
公平に接してくれる
先生にほめられたい

環境

本や遊具などがたくさんあること
きれいな机
教具等の平等な配置
図書室蔵書の充実(読書環境)
きれいな学校
教室への冷房設備新設
教材備品の充実

その他

部活やクラブ活動などが十分に出来ること
課外のやりがいのある活動(中学校には部活動を期待)
音楽会でじょうずに演奏したい
体育を頑張りたい

<p>保護者は学校に何を望んでいるのか？</p>	<p>指導</p> <ul style="list-style-type: none"> (学習) 質の高い教育・学習指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> 学力の向上 基本的な学力の習得 様々な教科の学習を通じて、幅広い知識や技能を身につけ学ぶ喜びを感じる 基礎的な学力を身につけさせてほしい 学力の定着と向上 (進路) 適切な進路指導 <ul style="list-style-type: none"> 生徒指導の充実 (生活) 規律 <ul style="list-style-type: none"> 躰をして欲しい (部活) 部活全体のレベルや個人技術の向上 知識を利用して社会の中で自分で考え解決できる力を身につける 人権教育の充実
	<p>生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全な学校 いじめのない学校 子どもの身になって考えてくれる学校 子どものことをきちんとみてくれる 適切な対応をしてくれる 公平な扱い 集団での様々な活動を通じた人間的な成長 あらゆる面できめ細かな対応をしてほしい 躰をして欲しい いろいろな体験をさせて欲しい
	<p>情報</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもの様子を常に教えてくれる学校 成績状況と指導方針を常に教えてくれる学校 学校での様子がきちんと伝わってくる学校
	<p>環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全で安心できる空間の確保 子どもが喜んで通う学校 お金や役割等の保護者負担がかからない学校 子どもが安心して学校へ通えるような環境づくり ハード面(施設等)・ソフト面(学校経営や教職員の対応) 部活動経費負担の軽減
	<p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> 教職員が親しみやすく信頼関係が築ける学校 学校に行くのを楽しく思える学校 部活動過熱の解消

<p>地域住民（納税者）は学校に何を望んでいるのか？</p>	<p>学校の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> 文武共に優秀な児童生徒の育成 （地域） 将来、地元を支え貢献してくれる人材の育成 地域を愛する子どもを育てて欲しい 地域を支えるよりよい大人になるための学習活動 地域の様々なことを学び地域を理解し、愛する心を育成する 地域のよさを子どもたちに伝えて欲しい 地域の伝統を受け継いで欲しい 地域の後継者として育てて欲しい <p>理想の学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 他の地域に自慢できる学校（学習・部活・進路等のレベルの高い学校） 自分の子や孫を是非行かせたいと思える学校 子どもたちが元気に喜んで通う学校 <p>学校としてしてほしいこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域との交流や諸行事への参加（職員も含む） 地域の行事にも積極的に参加してほしい 学校からの情報発信・（子どもの活躍や、現在の学校の様子） 学校は特別なところだという意識を捨てること 顔の見える対応（縦割り行政でないもの） 他の校区から替わりたいなどと評判がいいと自分たちも気持ちがいい 地域のセンターとしての社会貢献 住民に開かれた学校（情報公開・交流） <p>学校に求めること</p> <ul style="list-style-type: none"> 透明性・開放性 誰でも気軽に利用できるシステム 安心して子どもが学べる場所 地域との交流 地域の活力 施設の開放 地域の活性化 地域の子どもの活躍を期待している 地域を愛する子どもたちが育つ学校 安心して子どもが学べる場所 安全で安心な学校 生徒指導の充実
--------------------------------	---

ミッション探索シート2

学校に関わる人達に対して自分(学校事務職員)は何が出来るのか？

<p>児童生徒に対して何が出来るのか？</p>	<p>環境整備・教育（学習）環境の整備</p> <p>校舎内外の環境を美しく安らぎ感のあるように整備することで、心にゆとりをもって学習等に取り組むことが出来るようにする。</p> <p>安心して楽しく学校生活が送れるように・施設教材など予算面で学校間の不平等感のない（施設・備品・教材）</p> <p>備品・施設・設備の充実にむけての働きかけ、交渉など</p> <p>教材備品等の充実</p> <p>予算の有効活用</p> <p>教員が教育に専念できるように事務の効率化、システム化をする</p> <p>商品知識を高く持つことで、物品等の購入の際により適切なものを選定できるよう教員と協力することで、学習効果向上に貢献する。</p> <p>学習や日常の生活が快適にできる学校環境づくり</p> <p>安全で安心な学校が創出されることで児童生徒が安心して学習に取り組める（学校は学習の場であるとともに生活の場である）</p> <p>施設設備の改善・充実計画作成と、予算措置に向けての取組（数値目標を伴った計画案を生徒に提示）</p> <p>予算の他、物品・情報等の管理</p> <p>教員の事務的負担を軽減することで、教員が児童生徒の教育活動にゆとりを持つことに貢献する。</p> <p>学校の目標が達成できるよう学校運営にかかわる</p> <p>気になる子どもへの声かけ</p> <p>学習や学習方法への情報提供</p> <p>教員がきめ細やかな対応ができるように（時間作り・アドバイス）</p> <p>教員がよりよい授業が展開できるようにその条件整備をすることで、おもしろい授業に取り組み、児童生徒が達成感のある学習ができる</p>
<p>保護者に対して何が出来るのか？</p>	<p>保護者対応</p> <p>学校からの連絡等を一元管理することで、保護者からの問い合わせ等に迅速対応する。</p> <p>諸手続の効率化を図ることで、保護者の利便性を向上させる</p> <p>保護者負担軽減</p> <p>校内の予算管理を一元化することで、保護者の負担増を押さえる。</p> <p>学校での経費に関するわかりやすい情報の提供をすることで保護者の学校への信頼を高め経費負担に関する理解を得る。</p> <p>無駄のない効率的な財務運営をすることで保護者の経費負担の軽減が図れる。</p> <p>保護者の経済面への気配りと支援および情報提供をすることで経費負担の滞りを避け、保護者の安心感を生み子どもも安心して学習等に取り組める。</p> <p>私費負担を少なくし、公費による運営ができるようにする</p> <p>効率的な予算執行</p>

	<p>現状の分析と軽減に向けての実践</p> <p>PTA 活動</p> <p>支援することで、学校と保護者との協力関係を向上させる。 PTA 行事等に参加し、保護者とコミュニケーションをすることにより願いを聞く</p> <p>教員の事務負担軽減を図ることで、教員本来の活動を活発化させ、学校と保護者の信頼関係を向上させる。</p> <p>情報提供・情報発信・情報収集</p> <p>入学説明会で就学援助等について知らせる 毎月の集金状況から就学援助が必要と思われる保護者に働きかける ホームページによる学校の情報発信 学校の取り組み状況についての広報 教員との連携によるきめ細かな対応 例) 病気や怪我をした子どものことはすべての職員が把握 保護者からの連絡に対応する 好感度 UP 学校のお金について説明</p> <p>責任を持った行動・発言</p> <p>環境（教育）整備</p> <p>教材備品等の充実 予算の有効活用 学習環境整備に向けての計画案の共同作成</p> <p>声かけ</p> <p>保護者が訪れやすい雰囲気を作る</p> <p>広報活動</p>
<p>地域住民（納税者）に対して何が出来るのか？</p>	<p>学校教育を支援することで、地域の期待に応える子どもの成長や、学校づくりに貢献する。</p> <p>情報公開や情報保護を徹底することで、開かれ、信頼される学校づくりに貢献する。</p> <p>教育後援会をはじめ、学校を支援する外部団体との関係強化により、地域住民の学校への理解を深め、協力関係を向上させる。</p> <p>外部の人材との関係づくりで、学校教育への住民参加を推進する。</p> <p>情報提供・情報発信・情報収集</p> <p>学校の様々な情報を提供することで学校への関心を高め、理解を得ることができる。</p> <p>ホームページを通じて、学校の様子や、体育館の夜間貸し出し状況などを知らせる</p> <p>学校の取組状況についての広報 読み易く分かりやすい校報紙の作成・発行 ホームページの更新 学校への関心を高め、理解を得ることができる</p>

	<p>地域住民・教職員相互の情報提供や調整 広報活動 地域の方に学校を知ってもらうような行事を企画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の情報を集め、地域の人材や施設などの活用をはかることで学校や生徒の地域理解がすすみ、地域との交流が図れる。 ・ <p>常識的な振る舞い・対応 施設開放の世話 地域と学校をつなぐ役割 地域行事に参加したり、地元の人材を活用することで、地域住民との関係を密にし、地域とともに子どもたちを育てる</p>
--	--

<p>同僚教員に対して何が出るのか？</p>	<p>事務処理の簡素化・効率化に向けてのシステム、マニュアル作り</p>
------------------------	--------------------------------------

* 貢献対象（～に対して）

* 貢献方法（～することで）

* 貢献内容（～する）